

Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea 1

caiet de lucru



NUME:

CLASA:

E

editura ELICART

UNITATEA 1 Începe școala!

Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare

1 Observă imaginea!

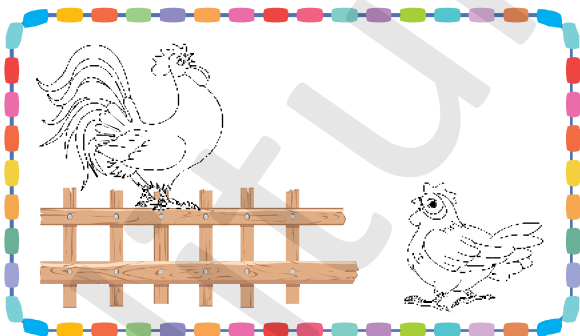


Răspunde la întrebări și rezolvă cerințele:

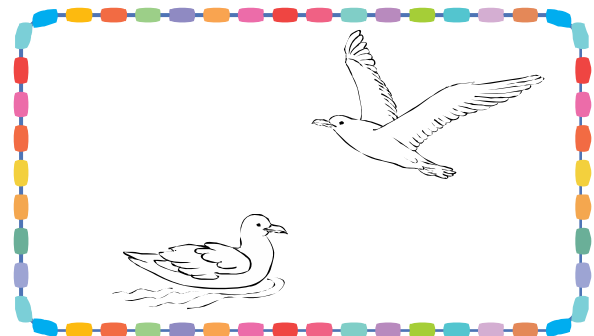
- a) Câte găini sunt în fața casei? c) Câți copaci sunt lângă casă?
b) Câte animale domestice sunt? d) Colorează păsările care se află în copac!

2 Colorează ce este:

a) sus



b) jos



3 Ordonează:

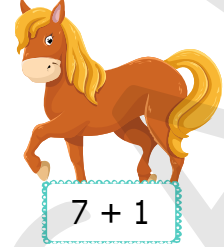
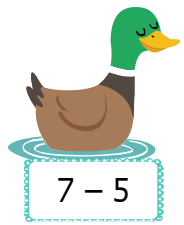
a) crescător numerele de pe ciupercuțe



b) descrescător numerele de pe flori



4 Găsește puiul fiecărui animal, unind operația cu rezultatul ei.



5 Desenează fiecare imagine în căsuța potrivită:

	A	B	C
1			
2			
3			



→ (A, 3)



→ (C, 2)





→ (B, 1)




→ (C, 3)

6 Rezolvă problema!

Erau: 

Au mai venit: 

Total:  R =

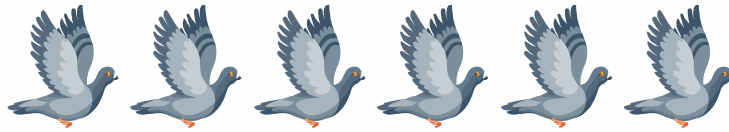
7

Rezolvă problema!

Erau:



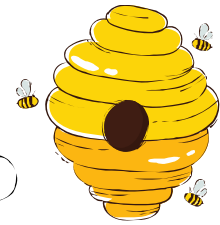
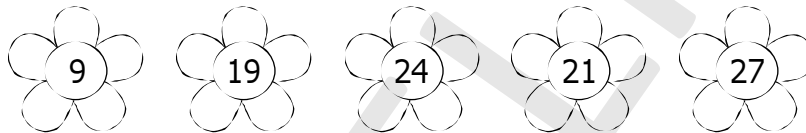
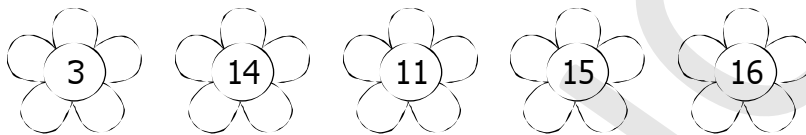
Au zburat:



Au rămas:

R = **8**

Ajută albina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.

**9**

Privește și calculează câți bani are fiecare copil! Unește apoi copilul cu obiectul pe care îl poate cumpăra.

**RADU**

7 lei



20 lei

**ANA****10**

Completează șirul cu numerele care lipsesc:

2, 3, , , 6, , , , 10.24, , , , 20, , , , 16.**11**Completează cu semnele matematice $+$, $-$ pentru a obține operații corecte:

2 3 4 = 9

2 1 1 = 2

10 2 3 = 5

12 Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:

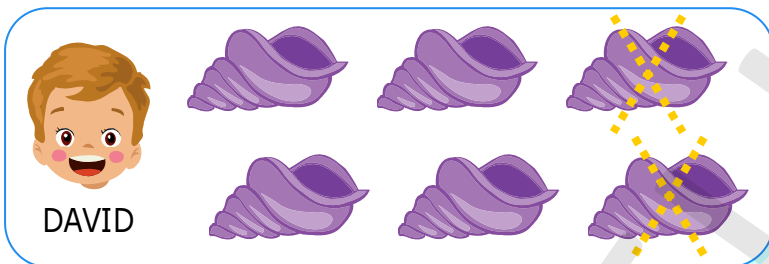


13 Observă desenele și răspunde la întrebări:



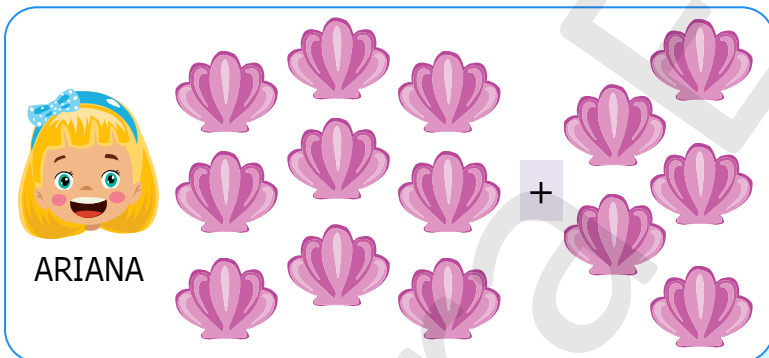
Câte stele de mare are Rori?

--	--	--	--	--	--	--	--



Câte cochilii mai are David?

--	--	--	--	--	--	--	--



Câte scoici are Ariana?

--	--	--	--	--	--	--	--

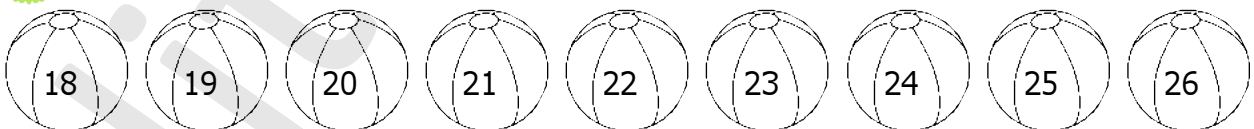
14 Calculează:

$2 + 4 + 3 = \square$

$5 + 1 + 2 = \square$

$2 + 3 + 2 = \square$



15 Colorează mingile pe care sunt scrise numere mai mari sau egale cu 21.



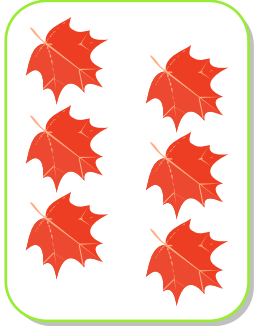
16 Scrie pe vagoane numerele care lipsesc.

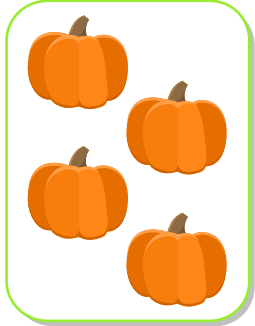



✓ EVALUARE INIȚIALĂ


- 1** Ordonează numerele:
- 7, 5, 0, 12, 23, 20** crescător 
- 19, 6, 4, 30, 22, 11** descrescător 

2 Scrie în casetă numărul care reprezintă cu un element mai puțin din fiecare mulțime.







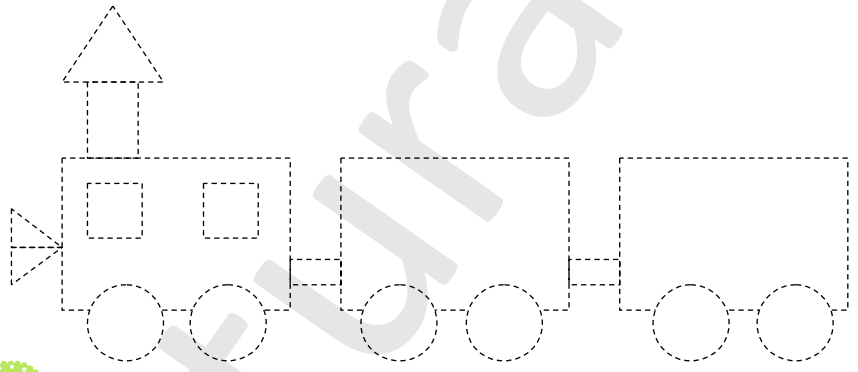




3 Completează casele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 10$	$5 + \square = 7$
$\square + 3 = 8$	$8 + \square = 9$
$6 + \square = 10$	$\square + 4 = 8$



4 Unește punctele și colorează desenul obținut. Numără figurile geometrice, apoi completează tabelul.



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

5 Observă imaginea și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.



Câte ghinde mai are veverița?

COLOREAZĂ
nota meritată!



UNITATEA 2 Descoperim Universul!

A. Despre Soare

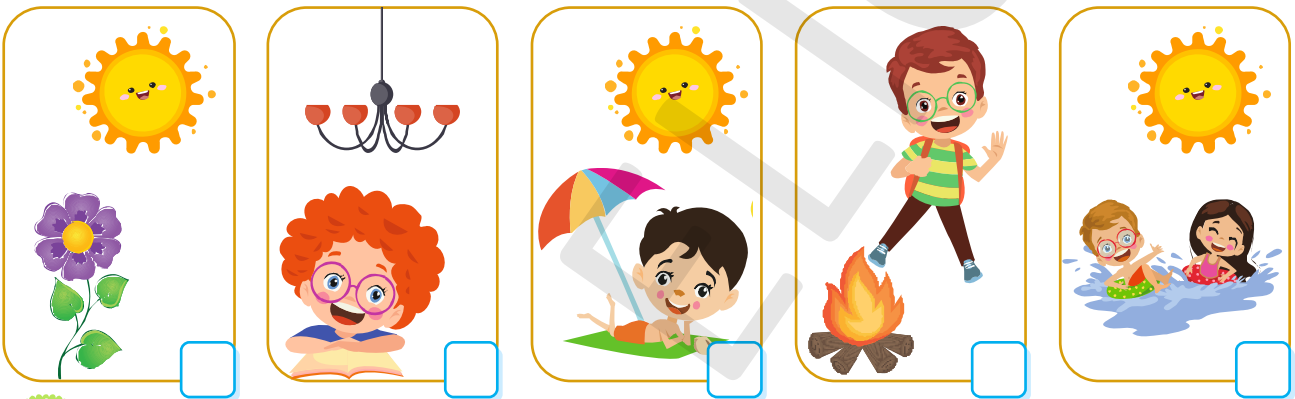
1 Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele obținute.

$5 - 3 = \square$ $4 + 1 = \square$ $2 - 2 = \square$ $2 + 1 = \square$

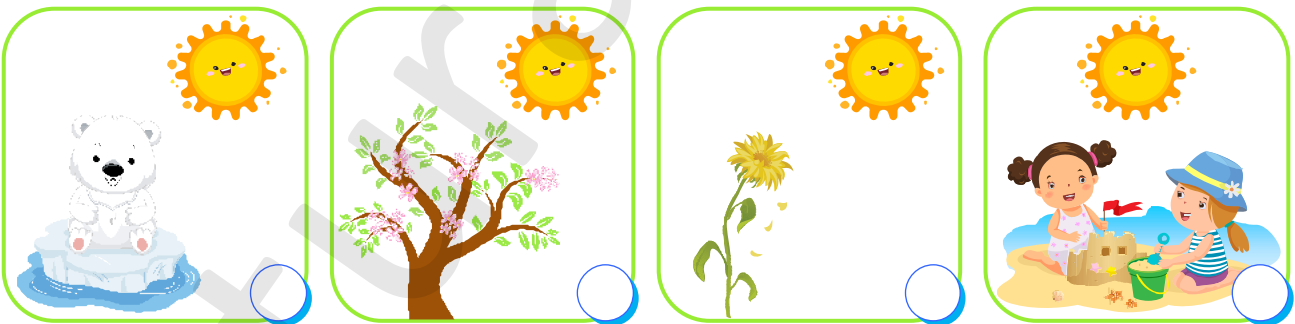
Folosește codurile scrise în dreapta paginii și completează propoziția: „Soarele este o _____”.

2 → T
 5 → A
 0 → S
 3 → E

2 Marchează cu „x” imaginile în care sursa de lumină și căldură este Soarele.



3 Colorează cu galben cerculețele imaginilor în care Soarele este prietenos cu natura și cu roșu cerculețele imaginilor în care Soarele este dăunător.



4 Descoperă și încercuiește în careu următoarele cuvinte: *soare*, *lumină*, *căldură*, *viață*. Vei afla ce oferă Soarele tuturor ființelor de pe Pământ.



F	L	H	G	R	G	A	U
V	C	Ă	L	D	U	R	Ă
I	Q	T	R	Y	P	Z	P
A	S	O	A	R	E	G	X
Ț	N	F	S	X	C	D	F
Ă	L	U	M	I	N	Ă	H

B. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31

1 Aduagă bile pe numărători astfel încât să obții numerele indicate.

z	u	z	u	z	u	z	u	z	u	z	u	z	u
1	6	1	7	2	6	1	8	2	5	1	8	2	4

2 Formează grupe de zece elemente și completează casetele cu numărul total al elementelor:

Amintește-ți! Zece unități formează o zece.

z	u	z	u

3 Completează casetele cu numerele care lipsesc, în ordinea dată:

- 0 1 2 8 10
- 11 15 16
- 31 27 22

• Colorează casetele în care sunt scrise numere formate numai din unități.

• Câte numere cu cifra zecilor egală cu cea a unităților ai găsit în total?

4 Scrie:

a) numerele cuprinse între 15 și 21

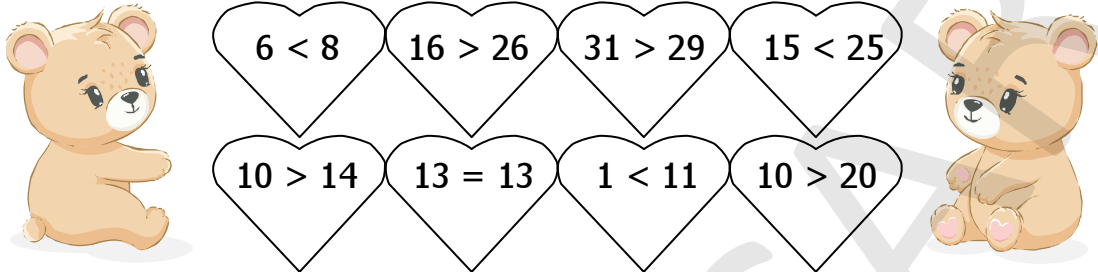
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) numerele de la 27 la 33

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

C. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 31

- 1** Colorează cu **roșu** inimioarele unde sunt scrise relații adevărate și cu **albastru** pe cele unde sunt relații false.



- 2** Scrie în casete câte un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate.

16 < <input type="text"/>	<input type="text"/> > 30	8 < <input type="text"/>	26 > <input type="text"/>
24 > <input type="text"/>	25 < <input type="text"/>	17 = <input type="text"/>	30 > <input type="text"/>
20 = <input type="text"/>	19 < <input type="text"/>	<input type="text"/> > 15	<input type="text"/> < 12

- 3** În dreptul fiecărui arici este scris numărul de ciuperci pe care l-a mâncat. Observă desenul și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile date:



- Toto a mâncat cele mai multe ciuperci.
- Bibi a mâncat cele mai puține ciuperci.
- Coco a mâncat mai multe ciuperci decât Toto.

- 4** Scrie câte cinci numere:

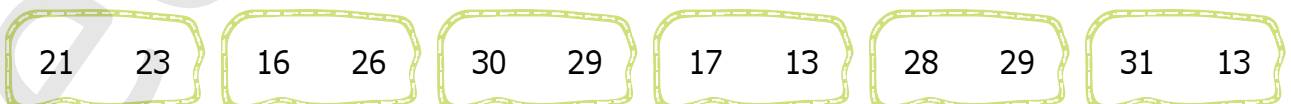
- a) mai mari decât 12:
- b) mai mici decât 30:
- c) mai mari decât 15, dar mai mici decât 21:

Tu știi când este activ ariciul?
Alege:
ziua / noaptea

- 5** Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

18 < <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 9 = 19	14 < <input type="text"/> <input type="text"/>	30 < <input type="text"/> <input type="text"/>
26 > <input type="text"/> 7	<input type="text"/> 2 > 21	21 < <input type="text"/> 8	<input type="text"/> 1 > 18

- 6** În fiecare pereche, încercuiește numărul mai mare:

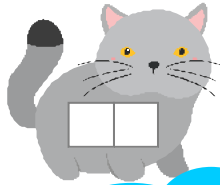


D. Numere pare / Numere impare

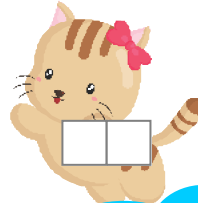
1 Folosește o singură dată cifrele notate pe gHEME și scrie pe pisicuțe:



cel mai mic număr
impar de două
cifre diferite



cel mai mare
număr par cu cifra
zecilor 2



cel mai mic număr
impar cu suma
cifrelor 7



cel mai mic număr
par de două cifre

2 În fiecare șir încercuiește:

- numerele pare: 17, 8, 16, 22, 10, 31, 26.
- numerele impare: 20, 19, 5, 23, 11, 28, 27.
- numerele impare, mai mari decât 20: 11, 3, 27, 24, 16, 29, 31.
- numerele pare cuprinse între 10 și 20: 14, 26, 15, 18, 2, 16, 24.

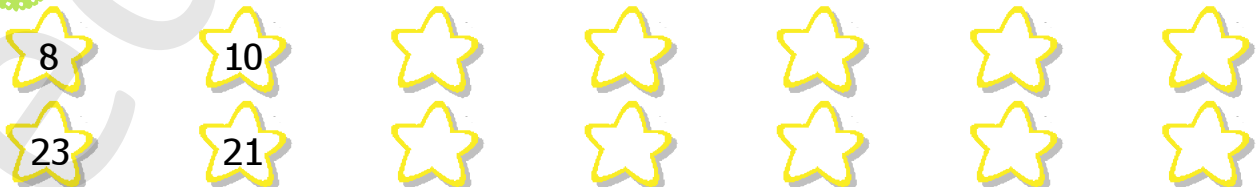
3 Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

	par	impar	mai mic decât 20	cuprins între 20 și 31
15	F	A	A	F
2				
23				
30				

4 Ajut-o pe Veve să găsească alunele! Colorează drumul pe care sunt scrise doar numere impare, mai mari decât 15.



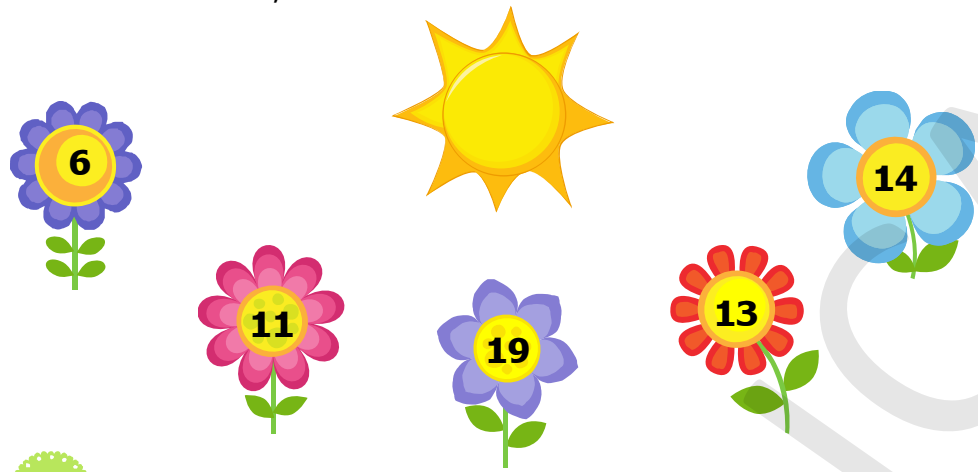
5 Descoperă regula și continuă fiecare șir cu încă cinci numere:



RECAPITULARE

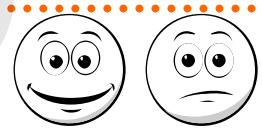


1 Ajută razele Soarelui să ajungă la floarea potrivită! Pentru asta, unește Soarele cu florile pe care sunt scrise numere mai mari ca 10, dar mai mici decât 15.



lucru în echipă

Ce se va întâmpla cu florile la care nu va ajunge lumina Soarelui? Roagă-l pe colegul de bancă să răspundă. Apreciază răspunsul lui, colorând chipul corespunzător.



2 Colorează doar păsările pe care sunt scrise numere pare, mai mari decât 4:



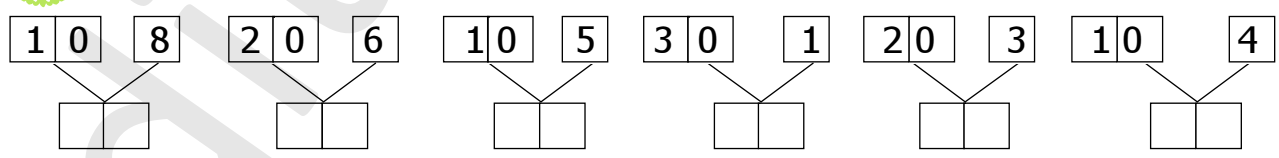
3 Observă regula în fiecare caz și continuă șirurile cu încă trei numere.

- 0 2 4 6
- 10 13 16 19
- 17 19 21 23
- 20 18 16 14
- 31 29 27 25
- 5 10 15

4 Scrie toate numerele de două cifre diferite, mai mici decât 31, pe care le poți forma cu ajutorul cifrelor: 2, 1, 6.

→

5 Compune numerele:



6 Ordonează crescător numerele obținute la exercițiul 5.

→

7 Ordonează descrescător numerele scrise la exercițiul 5.

→

8

În fiecare pereche, încercuiește mărul pe care este scris numărul mai mare.



9

Descompune în zeci și unități numerele scrise pe fluturași!



10

Scrie vecinii numerelor. Colorează apoi pomul pe care este scris numărul mai mare.



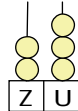
11

Scrie pe frunze numerele corecte!

- Vecinul mai mic al numărului 15.



- Numărul reprezentat de numărătoare



este:



- Numărul 20 este format din 2 zeci și



unități.

- Cel mai mic număr format din două cifre diferite este



12

AJUT-O PE BUNICA! Colorează cu galben borcanele pe care sunt scrise *numere pare* și vei descoperi borcanele cu zacuscă. Colorează cu verde borcanele cu *numere impare* și vei afla care sunt borcanele cu murături. Notează câte borcane de fiecare fel ai găsit.



borcane cu zacuscă



borcane cu murături





EVALUARE



1

a) Ordonează crescător numerele:

3, 15, 8, 30, 18



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Ordonează descrescător numerele:

15, 20, 4, 29, 17



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Colorează cu roșu cifra unităților:

2	2
---	---

1	8
---	---

2	5
---	---

1	3
---	---

1	8
---	---

1	0
---	---

	5
--	---

3

Încercuiește numerele pare:

16

17

18

19

20

21

22

23

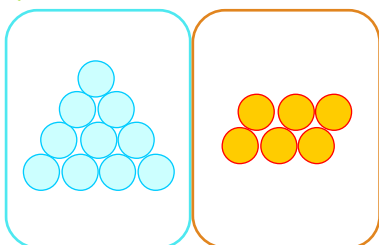
24

25

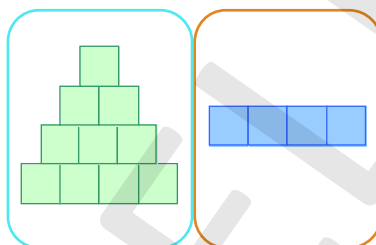
26

4

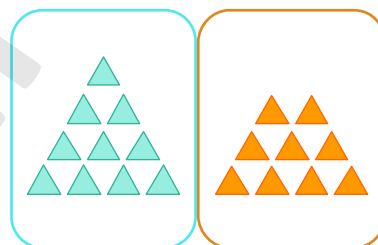
Scrie în casete numărul corespunzător, format din zeci și unități:



Z	U



Z	U



Z	U

5

Compară numerele:

15 29

24 14

30 30

29 30

16 31

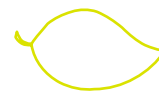
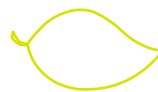
26 25

17 27

21 21

6

Scrie pe frunze numerele care au cifra zecilor 2 și cifra unităților un număr par:



7

Ajută pasărea să ajungă la cuib! Colorează casetele în care sunt scrise numere care au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.



13	10	22	30
17	19	20	10
21	14	17	31
11	32	29	26



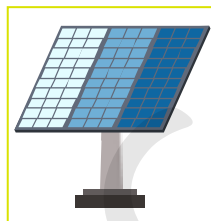
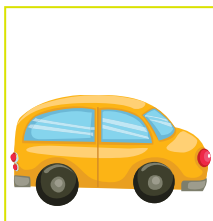
COLOREAZĂ
nota meritată!



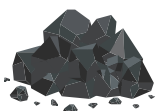
UNITATEA 3 Lumea din jurul nostru

A. Despre forme și surse de energie

1 Unește corespunzător imaginile pentru a descoperi **sursa de energie** folosită.



Formulează propoziții, urmând exemplul:
„Eoliana folosește puterea vântului pentru a produce energie.”



cărbuni



soare



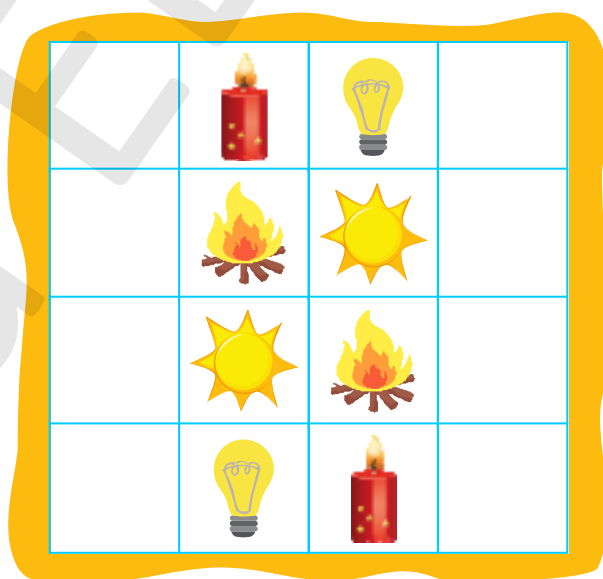
vânt



petrol



2 **Sursele naturale și artificiale de producere a luminii.** Completează careul SUDOKU, urmând regula: fiecare rând sau coloană trebuie să aibă doar câte una dintre cele patru imagini:



SFAT!

Fii atent când umbli cu aparate electrice: este foarte periculos!

3 **Știu să economisesc energia electrică!** Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) propozițiile următoare:

- Țin lumina aprinsă toată noaptea.
- Nu opresc televizorul niciodată.
- Folosesc ventilatorul și iarna.
- Scot telefonul din priză după ce s-a încărcat.
- Nu las apa să curgă tot timpul când mă spăl pe dinți.



B. Adunarea numerelor de la 0 la 10

(REȚINE!)

$$\begin{array}{ccccccccc} 6 & + & 3 & = & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{TERMEN} & & \text{PLUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{SUMĂ} \end{array}$$

Adunarea-ncepe-acum,
Termenii pornesc la drum.
La sfârșit, de pui egal,
Obții SUMĂ sau TOTAL.



Numererele care se adună se numesc termeni.

Rezultatul adunării se numește sumă (total).

OBSERVĂ ȘI REȚINE!

$$1 + 3 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

1 Scrie operații pornind de la imaginile date, apoi schimbă locul termenilor și scrie operația corespunzătoare. (vezi model)

$$3 + 4 = 7$$


$$4 + 3 = 7$$


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


2 Rezolvă problemele:

Erau: 

Au mai venit: 

Total:

Erau: 

Au mai venit: 

Total:

3 Calculează:

$3 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 2 + 1 = \square$

$1 + 1 + 3 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 0 = \square$

$3 + 0 + 1 = \square$

$4 + 1 + 0 = \square$

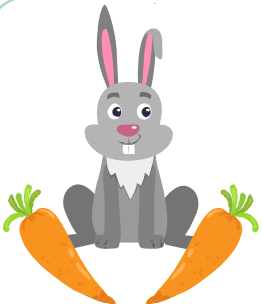

4 Află suma numerelor din fiecare pereche:

4 și 1

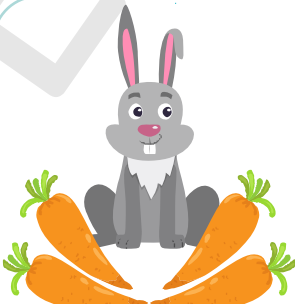

3 și 1

4 și 0

5 Scrie operațiile corespunzătoare și află câți morcovi au împreună iepurașii.

 + 

+ =

 + 

+ =

6 Calculează și compară rezultatele:

$0 + 3$

$3 + 1$

$5 + 0$

$3 + 2$

 ○
 ○

$2 + 2$

$2 + 1$

$1 + 3$

$1 + 4$

 ○
 ○

7 **CONCURS!** Împreună cu colegul de bancă completează tablele:

a	1	5	4	3	2
a + 5					

b	5	1	6	2	4
b + 4					

>> Cine a lucrat corect mai repede?

Eu



Colegul



Cuprins

1. ÎNCEPE ȘCOALA!

Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare	3
EVALUARE INIȚIALĂ.....	8

2. DESCOPERIM UNIVERSUL!

A. <i>Despre Soare</i>	9
B. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31	10
C. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 31.....	12
D. Numere pare / Numere impare	14
Recapitulare	15
EVALUARE	17

3. LUMEA DIN JURUL NOSTRU

A. <i>Despre forme și surse de energie</i>	18
B. Adunarea numerelor de la 0 la 10	19
C. Scăderea numerelor de la 0 la 10	22
D. Aflarea termenului necunoscut.....	26
E. Probleme de matematică care se rezolvă printr-o singură operație de adunare sau de scădere	27
Recapitulare	29
EVALUARE	31

4. ÎNVĂȚĂM MATEMATICA DIN POVEȘTI!

A. <i>Despre forța gravitațională</i>	32
B. Adunarea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	32
C. Scăderea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	36
D. Proba adunării. Proba scăderii	39
Recapitulare	41
EVALUARE	43

5. ÎMI CUNOSC CORPUL!

A. <i>Scheletul. Creier, inimă, plămâni – organe interne ale corpului</i>	44
B. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	45
C. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100.....	47
D. Rotunjirea numerelor de la 0 la 100	50
E. <i>Stomac, rinichi – organe interne ale corpului</i>	51
Recapitulare	52
EVALUARE	54

RECAPITULĂRI ȘI EVALUĂRI FINALE

RECAPITULARE (1)	55
RECAPITULARE (2)	57
EVALUARE	59